Szablon struktury tekstu

Imię i nazwisko autora

Afiliacja

ORCID ID

Tytuł w języku polskim

Tytuł w języku angielskim

# Abstrakt w języku polskim

Abstrakt (200-250 słów) pisany bezosobowo powinien w jak najmniejszej liczbie słów przedstawiać treść artykułu (tło, cele, metodyka, wyniki, wnioski).

# Słowa kluczowe w języku polskim

Słowo kluczowe 1; słowo kluczowe 2; (4 - 7 słów, muszą zawierać wszystkie istotne terminy z tytułu, abstraktu i treści)

# Abstrakt w języku angielskim

Abstrakt (200 - 250 słów) pisany bezosobowo powinien w jak najmniejszej liczbie słów przedstawiać treść artykułu (tło, cele, metodyka, wyniki, wnioski).

# Słowa kluczowe w języku angielskim

Słowo kluczowe 1; słowo kluczowe 2; (4 - 7 słów, muszą zawierać wszystkie istotne terminy z tytułu, abstraktu i treści).

# Wprowadzenie

Wprowadzenie powinno zawierać tło badanego problemu z podkreślonym obszarem niewiedzy, problem badawczy i sformułowany cel badań, zakres opracowania oraz jego uzasadnienie. Celowym jest przedstawienie hipotezy badawczej, ale nie jest to konieczne. Wprowadzenie powinno zawierać wyniki przeglądu literatury przedmiotu w zakresie danego tematu.

# Metodologia badania

Część metody powinna zawierać informacje o metodach, technikach i procedurach jakie zostały zastosowane podczas prowadzonych badań oraz uzasadnienie ich wyboru a ponadto opis ich zastosowania oraz przebiegu procesu badawczego.

# Wyniki

W części artykułu wyniki należy zaprezentować obiektywne rezultaty badań. W tej części należy uwzględnić elementy graficzne, np. ilustracje, tabele czy wykresy, które ułatwią przedstawienie wyników.

Podtytuł tematyczny

Tekst artykułu, poza podtytułami strukturalnymi, może być również opatrzony podtytułami tematycznymi.

Tabela 1. Przykładowy tytuł tabeli

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Etykieta | Etykieta | Etykieta |
| Wiersz | Dane | Dane |
| Wiersz | Dane | Dane |
| Wiersz | Dane | Dane |

Źródło:

Rysunek 1. Przykładowy tytuł ilustracji



Źródło:

Wykres 1. Przykładowy tytuł wykresu

Źródło:

# Dyskusja i wnioski

W kluczowej części artykułu dyskusja należy powiązać wyniki przeprowadzonych badań z założeniami z wprowadzenia. Należy uwzględnić podsumowanie głównych rezultatów badań oraz ich porównanie do podobnych badań przeprowadzanych wcześniej, dodatkowo celowym jest przedstawić informacje nt. implikacji i pomysłów na ew. badania prowadzone w przyszłości.

Natomiast wnioski powinny być sformułowane na podstawie otrzymanych wyników badań, celowym jest również wyjaśnienie konsekwencji tych wniosków, jak mogą być wykorzystane i ich znaczenia dla dyscypliny badawczej.

# Bibliografia

Batorowska, H. (2017). Bezpieczeństwo informacyjne w dyskursie naukowym – kierunki badań. W H. Batorowska, E. Musiał (Red.), *Bezpieczeństwo informacyjne w dyskursie naukowym* (s. 9–28). Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie.

Kopeć, R. (2019). Powrót „gwiezdnych wojen”? Trendy rozwojowe amerykańskiej obrony przeciwrakietowej. *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis „Studia de Securitate”*, 9(4), 6–28. DOI 10.24917/26578549.9.4.

Kowalski, J. (2018). *Bezpieczeństwo współczesne*. Wydawnictwo Małopolskie.

Policja (2022), *Pomoc humanitarna dla Ukrainy*. Dostęp 04.03.2022, <https://policja.pl/pol/aktualnosci/215226,Pomoc-humanitarna-dla-Ukrainy.html>.

Poushter, J., Fagan, M. (2020). *Americans See Spread of Disease as Top International Threat, Along With Terrorism, Nuclear Weapons, Cyberattacks*. Pew Research Center. Dostęp 07.03.2022, <https://www.pewresearch.org/global/2020/04/13/americans-see-spread-of-disease-as-top-international-threat-along-with-terrorism-nuclear-weapons-cyberattacks/>.

Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa, Dz.U. 2018 poz. 1560.

# Biogram autora

Biogram autora powinien być pisany w trzeciej osobie liczby pojedynczej i zawierać informację o tytule naukowym/zawodowym autora, wykształceniu, doświadczeniu zawodowym, w tym obecnie zajmowanym stanowisku, oraz zainteresowaniach badawczych i najważniejszych publikacjach (70 - 120 słów).